

**Календарно-тематическое планирование по предмету-  
«Познаём других людей и себя»  
2022-2023 учебный год.**

Группа по подготовке детей к школе

Педагог-психолог: Мицкевич В.А.

Квалификационная категория: 1

Программа:

1. Н.Ф. Виноградова. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. С. А. Козлова. «Я хочу в школу». Издательский центр «Вентана-Граф», Москва, 2010 г.

Учебная нагрузка: 1 час в неделю.

Утверждено  
Методсовет №1 от 16.09.2022

*зам. дир.: Стах (Л.И. Пашова)*

Календарно-тематическое планирование по предмету-  
«Познаём других людей и себя»  
Педагог-психолог Мицкевич Валентина Андреевна

№	Тема	Цели	Дата
1	Выявление уровня знаний по предмету. Знакомство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать своё полное имя и некоторые производные формы, фамилию, отчество.</li> <li>2. Формировать желание участвовать в совместной деятельности</li> <li>3. Различать некоторые особенности своего пола.</li> <li>4. Провести опрос на знание цветов.</li> </ol>	
2	Знакомство с эмоциональным состоянием (радость, гнев, грусть, удивление).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить выражать свои эмоции состояния через цвет.</li> <li>2. Распознавать эмоциональные состояния героев сказки.</li> <li>3. Формировать чувство принадлежности к группе.</li> <li>4. Проявлять внимание к настроению и эмоциональному состоянию других людей.</li> <li>5. Развивать желание узнавать новое.</li> </ol>	
3	Развитие коммуникативных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить правилам общения.</li> <li>2. Знакомство с волшебными словами (здравствуйте, спасибо).</li> <li>3. Формировать позитивную мотивацию общения.</li> <li>4. Учить обращать внимание детей друг на друга.</li> <li>5. Формировать представление о дружбе и помощи.</li> </ol>	
4	Развитие коммуникативных способностей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить правилам общения.</li> <li>2. Знакомство с волшебными словами (до свидания, пожалуйста).</li> <li>3. Формировать позитивную мотивацию общения.</li> <li>4. Учить обращать внимание детей друг на друга.</li> <li>5. Формировать представление о дружбе и помощи.</li> </ol>	
5	Развитие памяти и внимания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образной и двигательной памяти.</li> <li>2. Формирование у детей интереса друг к другу.</li> <li>3. Развитие произвольности поведения.</li> </ol>	

		<p>4. Развитие устойчивости внимания.</p> <p>5. Формирование позитивной мотивации к обучению.</p>	
6	Развитие логического мышления.	<p>1. Развитие мыслительных умений</p> <p>2. Обучение установлению причинно-следственных связей.</p> <p>3. Развитие самопознания.</p> <p>4. Формирование позитивной мотивации общения.</p> <p>5. Провести с детьми беседу на тему «Я и школа».</p> <p>6. Проговаривать действия, названия предметов.</p> <p>7. Развивать моторику.</p>	
7	Рольевые игры, связанные с ориентировкой и перемещением в пространстве.	<p>1. Учить пользоваться принятыми правилами.</p> <p>2. Учить предвидеть последствия своего поступка.</p> <p>3. Определять направления своего движения.</p> <p>4. Дети должны использовать слова: близко, ближе, дальше, вверх, посередине, сзади, спереди, центр, середина, между, рядом.</p> <p>5. Формирование позитивной мотивации к обучению.</p>	
8	Описание своей внешности.	<p>1. Учить находить особенные черты своей внешности.</p> <p>2. Отработать одну из техник запоминания внешности.</p> <p>3. Повысить уровень мотивации</p> <p>4. Формировать интерес к работе с группой.</p> <p>5. Развить коммуникативные навыки.</p>	
9	Мои индивидуальные особенности	<p>1. Учить рассказывать о своих любимых играх и занятиях.</p> <p>2. Познакомить с основными правилами составления комплиментов.</p> <p>3. Отработать умение принимать положительную информацию о себе, похвалу.</p>	
10	Я - человек и умею говорить, чувствовать, думать, делать.	<p>1. Учить определять и кратко объяснять значение каждого органа чувств, для восприятия окружающего мира.</p> <p>2. Знать правила охраны органов чувств.</p> <p>3. Учить проговаривать, что ребёнок собирается делать.</p>	
11	Моё настроение.	<p>1. Закрепление знаний об основных эмоциональных состояниях (радость, грусть, гнев, удивление, испуг).</p> <p>2. Развитие умения определять своё эмоциональное состояние.</p> <p>3. Закрепление изученных способов выражения эмоционального состояния.</p>	

12	«Сам себе режиссёр» планирование своей деятельности.	1. Учить самостоятельно, находить себе занятие. 2. Справедливо оценивать успехи сверстников. 3. Выражать своё отношение к наблюдательным объектам.	
13	Решение простых этических ситуаций.	1. Учить справедливо, оценивать успехи сверстников. 2. Учить слушать другого человека. 3. Сравнивать своё отношение и отношение других к одним и тем же объектам. 4. Находить решение простых этических ситуаций.	